Basisschool Develhoek
Discover your world

Schoolgids
2023-2024

Openbare Basisschool Develhoek

De informatie in dit document vindt u ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

2.2 Het team

2.3 Aanbod voor het jonge kind

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

4.4 Toelatingsbeleid

4.5 Gescheiden ouders en Privacyreglement

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Resultaten eindtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Openbare Basisschool Develhoek

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool Develhoek
Beethovenlaan 97
3335BE Zwijndrecht
0786102464
http://www.develhoek.nl
info@develhoek.nl

Extra locaties

Kleine Develhoek - Nevenlocatie
Bazuinstraat 26
3335DD Zwijndrecht
0883290439

Schoolbestuur

Stg Onderwijsgroep Zuid-Hollandse Waarden voor PO en VO
Aantal scholen: 26
Aantal leerlingen: 10.170
http://www.ozhw.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ineke Veldkamp	ineke.veldkamp@ozhw.nl

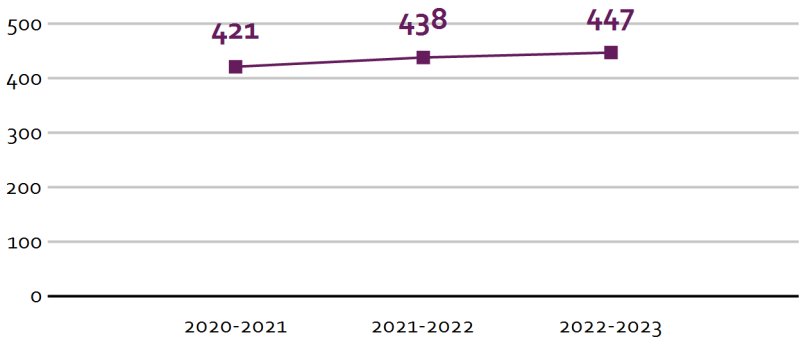
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Drechtsteden.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op 1 oktober 2023 heeft Basisschool Develhoek 420 leerlingen verdeeld over zeventien groepen. Op de locatie Beethovenlaan -GD- zijn 4 kleutergroepen gevestigd en 9 andere groepen. Op de locatie Bazuinstraat -KD- zijn 4 groepen gevestigd.

De groepsverdeling per locatie i.c.m. de begeleidende leerkrachten is te vinden in de jaarbijlage van de schoolgids die elk jaar beschikbaar wordt gesteld aan de ouders. De jaarbijlage is ook te vinden bij de downloads op de website.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Een moderne school

Engels in alle groepen

Neo-klassikaal onderwijs

Hoge eisen aan kwaliteit

Rust en veiligheid

Missie en visie

Missie: Discover your world

Bij ons op school leggen we samen met jou een stevige basis aan kennis en vaardigheden, waarmee jij je eigen plek vindt in de wereld van vandaag en morgen.

Visie: Betrokken en gemotiveerd leren

Wat mag je van ons verwachten:

- Een fijne leeromgeving waarin we je zien en waarderen je zoals je bent

- Een gedreven, deskundig en betrokken team

- Een sterke driehoek ouder – kind - school

- Een soepele aansluiting bij het vervolgonderwijs

We werken hierbij vanuit de volgende waarden:

- Veiligheid en vertrouwen

- Aandacht en verbondenheid

- Lef en respect

Identiteit

Basisschool Develhoek is een openbare school. Het openbaar onderwijs onderscheidt geen doelgroepen. Alle kinderen zijn welkom, of ze nu christelijk, islamitisch, humanistisch of een andere levensbeschouwing hebben. Wij staan voor: Niet apart maar samen!

Basisschool Develhoek is ook een opleidingsschool.

Onderwijsgroep OZHW maakt onderdeel uit van de opleidingsschool Boss PO. Samen met Hogeschool Rotterdam leiden wij jaarlijks zo'n 150 studenten op tot leraar basisonderwijs. Studenten die deelnemen aan de opleidingsschool kunnen ook gebruik maken van het leer-werktraject bij OZHW. Werken en leren tegelijkertijd. Zo hebben we al goede ervaringen op kunnen doen met zij-instromers. Hiermee proberen we kwalitatief goede studenten te trekken die aan een heroriëntering toe zijn op hun eigen werkloopbaan. Iedere OZHW-school heeft een schoolopleider, die leraren in opleiding (en startende leraren) coacht, zodat zij alle tools beheersen om het vak van leraar succesvol uit te kunnen voeren

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De school geeft de voorkeur aan enkelvoudige groepen, behalve bij de kleuters. De groepen 1 en 2 zijn gecombineerd, op basis van inhoudelijke en organisatorische argumenten. Een combinatiegroep wordt in de hogere groepen bijvoorbeeld geformeerd bij organisatorische knelpunten of vanuit onderwijskundige overwegingen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

> **Wat is Onderwijstijd?**
> Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De groepen 1 en 2 hebben een 5-daagse schoolweek. Wij realiseren hiermee 25 uur onderwijs per week. (De 5-daagse schoolweek is voor 4-jarige leerlingen van de basisschool niet verplicht.)

De school biedt een programma aan dat voldoet aan de wettelijk verplichte onderwijstijd. De school verdeelt de tijd zodanig over de vakken dat leerlingen in staat zijn het verplichte onderwijsprogramma tot zich te nemen. Bovendien weet de leraar de geplande onderwijstijd effectief te benutten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De groepen 3 tot en met 8 hebben een 5-daagse schoolweek. Wij realiseren hiermee 25 uur onderwijs per week. Basisscholen mogen maximaal 7 keer per jaar een 4-daagse schoolweek inroosteren. Dit is naast de weken die al 4-daags zijn omdat de school gesloten is door een algemene feestdag. De 4-daagse schoolweken zijn opgenomen in de schoolkalender.

De school biedt een programma aan dat voldoet aan de wettelijk verplichte onderwijstijd. De school verdeelt de tijd zodanig over de vakken dat leerlingen in staat zijn het verplichte onderwijsprogramma tot zich te nemen. Bovendien weet de leraar de geplande onderwijstijd effectief te benutten.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Basisschool Develhoek is een school die zich het best laat omschrijven als 'The Best Of Both Worlds': enerzijds koesteren we bewezen en vertrouwde onderwijsconcepten; anderzijds omarmen we moderne en echt vooruitstrevende impulsen. Die samensmelting van 'traditioneel' en 'inventiviteit' is onze grote kracht.

Het team van Basisschool Develhoek bestaat uit gepassioneerde en professionele leerkrachten die het beste met uw kind voor hebben. Ze verstaan hun vak en zijn dagelijks bezig om de kwaliteit van het onderwijs hoog te houden.

Op Basisschool Develhoek werken zowel jonge als ervaren leerkrachten. Daardoor ontstaat er een sterke dynamiek waarbij er voortdurend ingespeeld wordt op ontwikkelingen die van invloed zijn op het succes van onze leerlingen.

De groepsleerkrachten zijn primair verantwoordelijk voor de uitvoering van hun lesgevende taak, die de pedagogische en didactische begeleiding van de leerlingen omvat. De leerkracht bepaalt in overleg met andere deskundigen welke zorg voor leerlingen wordt ingezet en op welk moment. Zij werken samen en stellen zich collegiaal op binnen het team. Ook het contact met ouders is een belangrijke taak van de groepsleerkracht. Daarnaast overleggen zij op professioneel niveau met collega's van andere scholen binnen OZHW en participeren in diverse school-gerelateerde vak- en werkgroepen. De vakleerkracht bewegingsonderwijs verzorgt in verschillende groepen de gymnastieklessen. In de groepen 5 t/m 8 wordt facultatief Godsdienst verzorgd door een vakleerkracht.

Bijna ieder schooljaar zijn er 4e jaars PABO studenten, de zogenaamde LIO studenten (leraar in opleiding), volgens rooster aan de school verbonden. Zij begeleiden gedurende een bepaalde periode een groep onder eindverantwoordelijkheid van de eigen groepsleerkracht. Jaarlijks zijn er stagiaires van de PABO HR&O en stagiaires van de MBO opleidingen tot klassenassistent en onderwijsassistent van daVinci en Albeda op onze school aanwezig. Daarnaast bieden wij leerlingen uit het voortgezet onderwijs de mogelijkheid tot het vervullen van hun maatschappelijke stage.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Humanistische en godsdienstige vorming (HVO/GVO)

Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Mocht een personeelslid verlof hebben dan wordt er intern bekeken of er een collega kan vervangen. In het geval van een duo-baan, is dit in eerste instantie de duo-collega. Daarnaast kan er worden vervangen door een ander personeelslid of iemand uit de vervangings-poule.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Viktor de Verkenner*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Yes! kinderopvang.*

YES! kinderopvang verzorgt de voorschoolse- en naschoolse opvang. Daarnaast heeft YES! een peuterspeelgroep.

Onderwijs aan het Jonge Kind – onze uitgangspunten in de groepen 1 en 2:

Bij de kleuters wordt er gewerkt in gesitueerde hoeken, aan tafels en er zijn diverse plekken voor spelactiviteiten in het lokaal en in de hal.

De leerlingen krijgen (be)geleide activiteiten (leereenheden) volgens afgesproken thema's en in samenhang aangeboden. Deze zijn gericht op taal, rekenen, sociaal emotioneel, motoriek en spel. Ook het aanbod Engels sluit zoveel mogelijk aan op de thema's. De doelen hebben de functie om opbrengstgericht leren te ondersteunen. De einddoelen groep 2 zijn hierbij leidend voor het aanbod. Er is sprake van een doorlopende leerlijn (kdv – groep 1-2 – groep 3) waarbij er steeds wordt gewerkt op het niveau dat het best passend is bij de leerling.

Observaties zijn gestructureerd ingepland. De leerkracht observeert regelmatig wat de leerlingen al wel en niet beheersen. Wat nog niet wordt beheerst, krijgt extra aandacht. De leerkracht observeert regelmatig tijdens verschillende momenten en maakt daarbij aantekeningen.

De leerkracht is gericht op het welbevinden en betrokkenheid van de leerlingen en stimuleert het initiatief van de leerlingen. Daarnaast is de leerkracht sturend en controlerend. In de grote kring ligt het aandachtspunt op de sociaal emotionele ontwikkeling, in kleine kringen is er ruimte voor introduceren van nieuwe kennis, herhaling en verdieping van het aanbod.

De leerlingen passen het geleerde toe tijdens speel/werklessen. Ze werken zowel zelfstandig als onder begeleiding (kleine kring) van de leerkracht.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor de komende 4 schooljaren hebben wij ambitieuze meerjarendoelstellingen opgesteld op basis van de analyses uit hoofdstuk 8 van het schoolplan. De meerjarendoelstellingen zijn beschreven in de domeinen Schoolorganisatie, Onderwijskundig beleid, Personeelsbeleid, Kwaliteitszorg, Zorg-Ib en Leiderschap. De uitwerking van de meerjarendoelstellingen zijn expliciet uitgewerkt in het jaarplan. In de jaarplannen is opgenomen hoe we tot realisatie komen van de ambities in het desbetreffende schooljaar. De verschillende jaarplannen moeten uiteindelijk leiden tot het realiseren van de meerjarendoelstelling(en).

Hoe bereiken we deze doelen?

Er zijn coördinatoren die i.s.m. werkgroepen verantwoordelijk zijn voor de uitvoering van de doelstellingen uit het jaarplan. De coördinatoren hebben overleg met een procesbewaker (MT-lid).

Elk schooljaar worden evaluatievergaderingen gepland. Het jaarplan wordt 2x per schooljaar geëvalueerd.

Daarnaast zijn er diverse overlegmomenten binnen het team op bouw- en schoolniveau waar de lijn met de doelstellingen worden afgestemd en uitgezet.

De kwaliteit-coördinatoren monitoren op pedagogisch en didactisch niveau, door het verhaal achter de cijfers te onderzoeken en bespreekbaar te maken op leerling-, groeps- en schoolniveau.

Op onderwijskwaliteit worden de resultaten na elke cito-afname op leerling-, groep- en schoolniveau geanalyseerd en geëvalueerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

> **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**
> Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Basisschool Develhoek heeft als doel om zo hoog mogelijke reële resultaten te behalen, passend bij de mogelijkheden van ieder kind. Plezier in het leren is hierbij een belangrijke voorwaarde. Leerlingen die met bepaalde vakgebieden wat meer moeite hebben, worden zo veel mogelijk in de klas door de eigen leerkracht begeleid.

Dit betekent dat het team/de school zichzelf blijft ontwikkelen en scholen. Het vergroten van de expertise van het team/de school doen wij door onderling kennis te delen en/of gericht scholing/expertise in te kopen. In samenwerking met de taal- en rekenspecialist worden de vakspecifieke ontwikkellijnen continu geëvalueerd, eventueel aangepast en uitgezet.

Drie geschoolde Intern Begeleiders evalueren in samenwerking met betrokkenen, maar ook de dyslexiespecialist en meer en hoogbegaafden (MHB)-specialist de vorderingen van kinderen en passen waar nodig de aanpak in de klas aan.

Leerlingen die buitengewoon goed kunnen leren, krijgen extra uitdagingen aangeboden, aansluitend op hun eigen interesses en vaardigheden. Binnen de methoden is extra stof aangegeven die kinderen kunnen verwerken. Bovendien gebruiken we voor deze leerlingen speciale leerstof waaraan ze zelfstandig mogen werken. In uitzonderlijke gevallen kunnen deze leerlingen een groep overslaan. Meer- en hoogbegaafde leerlingen kunnen - op advies van de leerkracht - ook geselecteerd worden voor de ‘+Groep Develhoek: Lightning Learners’. Kinderen die in aanmerking komen voor de +Groep zijn kinderen die vanuit eigen competenties tot leren komen. Dit betekent dat ze gekenmerkt worden door een hoog autodidact vermogen (nieuwe stof eigen kunnen maken zonder externe begeleiding) en een hoge mate van zelfverantwoordelijkheid tonen voor hun eigen werk.

Daarnaast biedt Basisschool Develhoek specifieke ondersteuning aan leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS).

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Om alle leerlingen beter te kunnen begeleiden, ontwikkelen wij ons als team van Basisschool Develhoek in:
- de leerkrachtvaardigheden in groep 1-2; door middel van visieontwikkeling en het gericht vorm geven aan een beredeneerd aanbod.
- de leerkrachtvaardigheden in groep 3 t/m 8; door middel van nascholing in Effectieve Directe Instructie (EDI)

Daarnaast houden we met het vormen van de formatie rekening met beredeneerde inzet van een gedragsspecialist en onderwijsassistenten, waardoor de intern begeleiders en de remedial teacher in samenspraak met de leerkrachten tot een nog passender aanbod kunnen komen.

Ook stimuleren we de ouderbetrokkenheid om zo met elkaar het best aan te sluiten bij de leerling

Wij verwachten door bovenstaande inzet waarin de kinderen, ouders en het team betrokken worden gekomen wordt tot een nog passender onderwijsaanbod.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Kwaliteit-coördinator

De Intern begeleiders werken nauw samen met de specialisten en groepsleerkrachten om het aanbod voor de leerlingen, waarbij dit nodig is op maat aan te bieden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De Intern begeleiders werken nauw samen met de specialisten en groepsleerkrachten om het aanbod voor de leerlingen, waarbij dit nodig is op maat aan te bieden.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De Intern begeleiders werken nauw samen met de specialisten en groepsleerkrachten om het aanbod voor de leerlingen, waarbij dit nodig is op maat aan te bieden.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

De Intern begeleiders werken nauw samen met de specialisten en groepsleerkrachten om het aanbod voor de leerlingen, waarbij dit nodig is op maat aan te bieden. Daarnaast is er een samenwerking met een externe fysiotherapeut en logopedist. In samenspraak met ouders kunnen leerlingen worden aangemeld, waarna een behandelplan kan worden opgesteld. De uitvoering van dit behandelplan kan zowel tijdens als na schooltijd plaatsvinden.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Leerkrachten ouders en kinderen willen graag een veilige school, waar kinderen zichzelf kunnen zijn, zonder gepest of uitgelachen te worden. Basisschool Develhoek werkt met de kanjertraining die handvatten geeft voor sociale situaties. Kanjertraining betekent kanjerafspraken en deze gelden voor iedereen die betrokken is bij de school. De Kanjertraining leert kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en de school om te gaan. Van ouders en leerkrachten wordt verwacht dat zij - als zich problemen voordoen - oplossingen zoeken waar iedereen wat aan heeft en dat zij niet handelen uit irritatie, angst of onverschilligheid. Wij gaan ervan uit dat wanneer u als ouder voor deze school kiest, u voor een school kiest waar kinderen, leerkrachten, directie en ouders het verlangen hebben en hun best doen om

respectvol met elkaar om te gaan. Als het even mis gaat spreken we elkaar daar op rustige toon op aan, erop vertrouwend dat de ander het niet slecht heeft bedoeld. Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar de website www.kanjertraining.nl

Verder hanteren wij het pestprotocol basisschool Develhoek en volgen wij het OZHW protocol schorsing en verwijdering, indien van toepassing.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

D.m.v. Kanvas -het volgsysteem dat aansluit bij de Kanjertraining- monitoren wij het schoolklimaat en de sociale en fysieke veiligheid op school. De leerlingen vullen vanaf groep 5 een leerlingvragenlijst in en geven zo zelf een beeld van hun ervaringen op dit gebied. Vanaf groep 1 vullen de leerkrachten een vragenlijst in waarop zij hun observaties noteren.

Wij houden ons tevens aan de richtlijnen van OZHW protocol Meldcode huiselijk geweld.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Frenzen	tamara.frenzen@ozhw.nl
vertrouwenspersoon	Schättgen	nienke.schattgen@ozhw.nl
vertrouwenspersoon	Frenzen	tamara.frenzen@ozhw.nl
vertrouwenspersoon	Kruidenier	riakruidenier@gmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Basisschool Develhoek hecht veel waarde aan een goed contact tussen school en gezin. Gedurende het gehele schooljaar zullen wij u als ouder bij de school betrekken. Dit gebeurt mondeling en schriftelijk, maar u kunt ook op een actieve manier bij de school betrokken worden, bijvoorbeeld als klassenhulpouder of als lid van de AR of MR.

Basisschool Develhoek is blij met actief betrokken ouders in de breedste zin van het woord. U bent van harte welkom bij het ondersteunen van activiteiten binnen de school, maar onder ouderbetrokkenheid verstaan wij ook het begeleiden van uw zoon of dochter bij het huiswerk. Waar veel mensen samenwerken in een snel veranderende omgeving worden hoge eisen gesteld aan de communicatie. Aandacht voor elkaars ideeën, opvattingen en kritiek, met respect hiermee omgaan en zorg voor goede informatievoorzieningen vormen hiertoe de basis. D.m.v. ouderenquêtes houden wij ons op de hoogte van ervaringen en opvattingen van ouders. Toch horen wij ook graag tussendoor kritische en constructieve opmerkingen over zaken die beter zouden kunnen. Wij kunnen dan eventueel direct maatregelen nemen. Dit voorkomt onnodige irritaties. Wij vragen ouders dan ook nadrukkelijk om leerkrachten of directie vroegtijdig op de hoogte te stellen van mogelijke verbeterpunten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Voor informatie omtrent de zorg voor uw kind kunt u altijd terecht bij de groepsleerkracht. Deze maakt het kind de gehele dag mee en heeft een goede kijk op de ontwikkeling van het kind in de groep. Daarnaast kunt u de IB-er daarover aanspreken of, indien nodig, de directeur. Basisschool Develhoek hecht veel waarde aan een goed contact tussen school en gezin. Gedurende het gehele schooljaar zullen wij u als ouder bij de school betrekken.

Naast de informatie in deze schoolgids wordt u als ouder regelmatig via de app Parro geïnformeerd over allerlei actuele zaken met betrekking tot de school. Verder worden er frequent nieuwsberichten geplaatst op onze Facebook en Instagram. Tevens ontvangt u als ouder een unieke code zodat u kunt inloggen op ons 'Ouderportaal' dat is gekoppeld aan ons administratiesysteem ParnasSys. Hier treft u gegevens over u en uw kind(eren).

Aan het begin van het schooljaar verstrekken wij een jaarbijlage schoolgids met relevante informatie voor het desbetreffende schooljaar en een schoolkalender met daarin opgenomen alle belangrijke data, schoolvakanties en studiedagen.

Gesprekken en Rapportages:

Aan het begin van het schooljaar organiseren wij ouder-vertelgesprekken. De ouders/verzorgers (uw kind is ook welkom bij het gesprek) krijgen de gelegenheid om de groepsleerkracht te informeren over het welbevinden en ontwikkeling van hun kind.

In februari wordt u uitgenodigd voor een (rapport)gesprek over de cognitieve ontwikkeling van uw kind. De leerlingen in de groepen 2 t/m 8 krijgen vooraf een rapport. Tijdens het gesprek wordt het rapport

door de leerkracht met u besproken. Aan het einde van het schooljaar krijgen de leerlingen in alle groepen een rapport. De gesprekken hierover zijn facultatief. Zowel ouders als groepsleerkracht(en) kunnen een gesprek initiëren.

In groep 7 wordt twee keer het voorlopig advies ten aanzien van het voortgezet onderwijs gegeven. Deze gesprekken vinden plaats in februari en juni.

In groep 8 worden in november de resultaten van het Drempelonderzoek en het schooladvies ten aanzien van het voortgezet onderwijs besproken. De eindadviesgesprekken voor het Voortgezet Onderwijs zijn in januari.

Buiten de rapportage-avonden om is het altijd mogelijk dat u of de leerkracht een afspraak maakt als dat nodig is. Iedere ouder heeft toegang tot het ouderportaal van ParnasSys waarin men inzage heeft in de vorderingen.

Klachtenregeling

OZHW Klachtenregeling

Als leerlingen of hun ouders opmerkingen of klachten hebben over de school, staat de deur van de leraar, mentor, vakdocent of iedere andere medewerker van de school voor hen open. Komen zij er samen niet uit, dan kunnen de betreffende leerling en zijn ouders gebruikmaken van de Klachtenregeling van OZHW. Klachten kunnen onder meer betrekking hebben op de begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie geweld en pesten. De klachtenregeling is bedoeld voor individuele gevallen. De regeling beschrijft de procedure voor het indienen en behandelen van de klacht. Uitgangspunt is dat de klacht zoveel mogelijk door de betrokken partijen binnen de school of afdeling wordt opgelost. De klachtenregeling is terug te vinden via de website van OZHW (https://www.ozhw.nl/over-ons/#rechten-en-plichten).

Ouders/verzorgers, leerlingen en/of medewerkers die een klacht of een bezwaar willen indienen kunnen hun mail sturen naar klachten-bezwaren@ozhw.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitenraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Basisschool Develhoek is blij met actief betrokken ouders in de breedste zin van het woord. U bent van harte welkom bij het ondersteunen van activiteiten binnen de school, maar onder ouderbetrokkenheid verstaan wij ook het begeleiden van uw zoon of dochter bij het huiswerk. In iedere groep zijn er klassenhulpouders werkzaam die ondersteunende activiteiten organiseren bij evenementen als: Kinderboekenweek, Sint en Kerst, projecten, uitstapjes, etc.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 46,50

Daarvan bekostigen we:

- Consumpties tijdens sporttoernooien, etc.
- Diverse excursies naar bijvoorbeeld musea.
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De werkweek in groep 8. De werkweek wordt gezien als een vast onderdeel van het lesprogramma. Om dit te kunnen organiseren is echter wel een extra vrijwillige bijdrage nodig per kind. De bereidheid hiervoor wordt bij ouders/verzorgers gepeild in groep 7, voorafgaande aan de activiteit door de AR. Wanneer deze betrokkenheid bekend is kan het programma voor de werkweek worden bepaald.

In Nederland is basisonderwijs gratis. Onze school ontvangt jaarlijks geld van de overheid om het onderwijs te verzorgen. Daarnaast vraagt onze school aan ouders/verzorgers een bijdrage om extra activiteiten te kunnen organiseren; de zogenaamde vrijwillige ouderbijdrage. Deze vrijwillige ouderbijdragen zijn bestemd voor alle activiteiten die gedurende een schooljaar worden georganiseerd. Het wel of niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage is niet bepalend voor deelname aan activiteiten voor uw zoon of dochter. Alle leerlingen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten die wij aanbieden, ook buiten het verplichte lesprogramma om. Mede vanuit het oogpunt van collectiviteit doen wij een dringend beroep op elke ouder om de ouderbijdrage te betalen. Het totaal binnengekomen bedrag is namelijk bepalend voor de wijze waarop wij de activiteiten kunnen vormgeven en organiseren. Dat maakt uw bijdrage zeer waardevol voor onze school en leerlingen! We hebben op school een activiteitenraad die deze activiteiten organiseert. Zij vragen hiervoor aan de ouders/verzorgers een jaarlijkse, vrijwillige bijdrage van € 46,50 om de activiteiten mogelijk te maken. Voor de onderbouw is dit € 31,50. De AR vraagt u om een bijdrage bij de start van het schooljaar. Jaarlijks legt de AR verantwoording af aan de ouders/verzorgers over de besteding van het geld. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de AR, via de contactgegevens in deze schoolgids en op de website van de school.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

> **Over schoolverzuim**
> Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.
>
> Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Indien uw kind ziek is geeft u dit telefonisch door aan de administratie:

- Grote Develhoek 078-6102464

- Kleine Develhoek 088-3290439

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Indien u extra verlof aan wil vragen dient u hiervoor een formulier in te vullen welke te verkrijgen is bij de administratie bij de administratie. De aanvraag gaat via de directeur, onze administratief medewerkster handelt dit administratief af.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij zijn blij dat u als ouder de weg naar Basisschool Develhoek heeft gevonden. Om ouders zo goed mogelijk te informeren over onze school hanteren wij de volgende procedure. Oriënterende ouders kunnen een telefonische of mondelinge afspraak maken met de directie van de school. Na inschrijving op onze school mag uw kind als het drie jaar en tien maanden oud is, vijf maal een dag (wendagen) op school komen om kennis te maken met de groepsleerkracht en de nieuwe medeleerlingen en om te wennen aan de omgeving waarin het kind de komende jaren zal zijn. De groepsleerkracht of administratrice neemt van tevoren contact met u op om in overleg data af te spreken. Om de leerling vanaf het begin zo goed mogelijk te kunnen begeleiden, vragen wij ouders een formulier in te vullen over de ontwikkeling van hun kind tot nu toe. Het formulier bevat vragen op sociaal-emotioneel gebied, maar ook vragen op cognitief en lichamelijk gebied. Zo vragen wij bijvoorbeeld naar de zindelijkheid van het kind, want wij verwachten dat kinderen in principe zindelijk zijn als zij naar de basisschool komen. Ongeveer acht weken na binnenkomst van de nieuwe leerling, vindt een oudergesprek plaats, om praktische zaken en eventuele bijzonderheden te bespreken.

Voor nieuwe leerlingen die ouder dan vier jaar zijn volgen we een andere procedure. Om een goede overgang van scholen te waarborgen zal er voor inschrijving eerst contact worden opgenomen met de voorgaande school om de noodzakelijke inlichtingen in te winnen over de reden van de overstap. De verstrekte informatie wordt besproken in de toelatingscommissie, bestaande uit de directeur, de intern begeleider en de toekomstige leerkracht van de leerling. De toelatingscommissie beslist aan de hand van alle gegevens of de leerling op onze school geplaatst kan worden. Vervolgens zal aan de school van herkomst een onderwijskundig rapport en een bewijs van uitschrijving gevraagd worden. Pas als deze documenten in bezit zijn van Basisschool Develhoek, wordt de leerling op onze school ingeschreven. Vervolgens kan hij/zij kennis komen maken met de nieuwe leerkracht en klasgenoten.

4.5 Gescheiden ouders en Privacyreglement

Gescheiden ouders en informatievoorziening

Er zijn kinderen bij ons op school, waarvan de ouders niet bij elkaar leven. Wij vinden het belangrijk om beide ouders goed te informeren over de ontwikkeling van hun kind of kinderen. Op de school rust een informatieplicht aan beide ouders die het ouderlijk gezag hebben. Onder informatie in deze wordt verstaan: alle relevante zaken betreffende de leerling en de schoolorganisatie zoals rapporten, nieuwsbrieven, de schoolgids en ouderavonden.

Indien beide ouders het ouderlijk gezag hebben en de leerling woont bij een van de ouders dan zal de informatie worden verstrekt aan de ouder bij wie de leerling in huis woont. Hierbij gaat de school ervan uit dat alle informatie welke door de school aan die ouder wordt verstrekt door die ouder aan de andere ouder wordt doorgegeven. Indien dit niet het geval is, dan dient de ouder die de informatie niet ontvangt op eigen initiatief contact op te nemen met de school en zal in overleg worden bezien of andere afspraken ten aanzien van de informatievoorziening kunnen worden gemaakt. Hierbij wordt aangetekend, dat voor een rapportageavond beide ouders worden uitgenodigd voor een gezamenlijk gesprek. Alleen in bijzondere gevallen kan hiervan worden afgeweken.

Indien beide ouders het ouderlijk gezag hebben, er sprake is van co-ouderschap en de leerling woont beurtelings bij een van de ouders, dan zal alle informatie worden verstrekt aan de ouder wiens adresgegevens ten behoeve van de leerling zijn gemeld. Ook in dit geval gaat de school ervan uit dat alle informatie welke door de school aan die ouder wordt verstrekt door die ouder aan de andere ouder wordt doorgegeven. Indien dit niet het geval is, dan dient de ouder die de informatie niet ontvangt op eigen initiatief contact op te nemen met de school en zal in overleg worden bezien of andere afspraken ten aanzien van de informatievoorziening kunnen worden gemaakt. Hierbij wordt aangetekend, dat voor een rapportageavond beide ouders worden uitgenodigd voor een gezamenlijk gesprek. Alleen in bijzondere gevallen kan hiervan worden afgeweken.

Indien een van de ouders het ouderlijk gezag heeft en de andere ouder is uit de ouderlijke macht gezet, dan zal de school slechts de ouder die met het ouderlijk gezag is belast informeren. Op grond van de wet is de school echter verplicht om ook de ouder die niet belast is met de ouderlijke macht desgevraagd beperkt te informeren, tenzij de informatie niet op dezelfde manier ook wordt verschaft aan de ouder die wel met het ouderlijk gezag is belast.

Privacyreglement

Op basisschool Develhoek wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. In het privacyreglement OZHW voor PO en VO is beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement kunt u vinden via www.ozhw.nl/privacyreglement.

Geregeld vinden er door de school georganiseerde activiteiten plaats waarbij ouder(s) en/of verzorger (s) foto's en/of video-opnamen maken. Dit staan wij als school toe, maar vragen u met klem deze opnamen - wanneer er andere kinderen te zien zijn buiten uw eigen kind(eren) - in het kader van de privacy niet te delen via social media kanalen zoals Facebook of Instagram, of te versturen via What's App, e.d. Bovenstaande geldt ook voor de foto's/ video's die de leerkrachten delen via Parro. Deze beelden worden gedeeld binnen een besloten omgeving. Hiervoor hebben ouder(s) en verzorger(s) toestemming gegeven. Wij vragen u met klem deze beelden niet te delen - in het kader van de privacy.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Basisschool Develhoek maakt gebruik van het leerlingvolgsysteem van CITO. De leerlingen worden 2x per jaar methode-onafhankelijk getoetst op de volgende vakgebieden:

- Technisch lezen
- Spelling
- Begrijpend lezen
- Rekenen/Wiskunde

Drie geschoolde Intern Begeleiders evalueren in samenwerking met de leerkracht de vorderingen van de leerlingen en passen waar nodig de aanpak in de klas -op individueel niveau of op groepsniveau- aan. Ons doel is om zo hoog mogelijke reële resultaten te behalen, passend bij de mogelijkheden van ieder kind.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?
Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

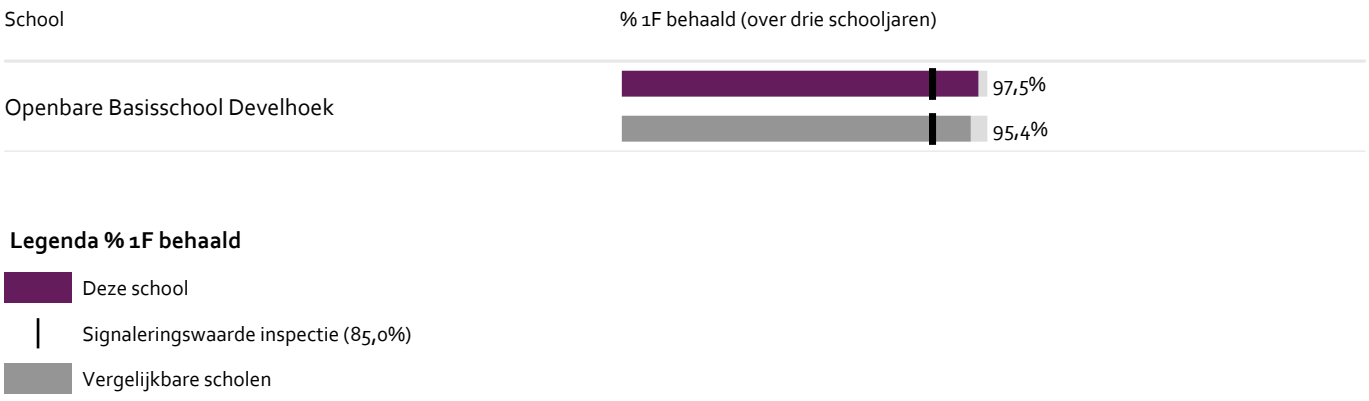
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

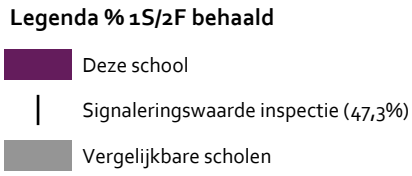
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op de website van de inspectie (Beoordeling leerresultaten po 2022-2023).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

School	% 1S/2F behaald (over drie schooljaren)
Openbare Basisschool Develhoek	57,1% 58,4%



5.3 Schooladviezen

Na acht jaar basisonderwijs stromen kinderen door naar het voortgezet onderwijs. Vanaf het eerste rapport in groep 7 overlegt de leerkracht met ouders en leerling over een passende school.

Om tot een goede keuze te komen organiseert Basisschool Develhoek:

- een speciale ouderavond in groep 8, waarin u uitleg krijgt over de inhoud van en de verschillen tussen de diverse vormen van voortgezet onderwijs;
- bezoek aan scholen voor voortgezet onderwijs met de leerlingen van groep 7 & 8
- adviseringsgesprekken: de school geeft de ouders en leerlingen een schooladvies, gebaseerd op de resultaten van acht jaar basisonderwijs. In groep 7 wordt er in februari en juni een voorlopig advies VO gegeven. In november zijn de resultaten van het drempelonderzoek in groep 8 bekend en wordt het schooladvies besproken met ouders en leerling. Het eindgesprek vindt in januari plaats.
- We vinden het belangrijk dat in het advies naast prestaties ook zaken worden meegewogen als: inzet, leerhouding, doorzettingsvermogen en concentratie.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	7,1%
vmbo-(g)t	21,4%
vmbo-(g)t / havo	16,7%
havo	14,3%
havo / vwo	7,1%
vwo	33,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Een veilige omgeving

Sociaal sterke leerlingen

Iedereen doet er toe!

Op Basisschool Develhoek hechten wij grote waarde aan een veilig leer- en werkklimaat. Een kind komt het beste tot leren en ontwikkelen in een omgeving waar sprake is van veiligheid en rust. Alle groepen werken volgens de principes en afspraken van de kanjertraining. Van leerjaar één tot en met acht gelden dezelfde regels en afspraken. Voor kind, school en ouders. De éénduidige aanpak (school-leerling-ouder) maakt het kind sociaal vaardig. Op deze wijze weet het kind binnen welke grenzen hij/zij het goed kan doen.

Wanneer er sprake is van onveiligheid bijvoorbeeld door pestgedrag, geeft u dit aan bij de groepsleerkracht, intern begeleidster of directeur. Wij handelen volgens het pestprotocol zoals eerder beschreven in deze schoolgids.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In alle groepen werken we met de Kanjertraining, een sociaal-emotioneel programma.

De Kanjertraining leert kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en de school om te gaan. Van ouders en leerkrachten wordt verwacht dat zij - als zich problemen voordoen - oplossingen zoeken waar iedereen wat aan heeft en dat zij niet handelen uit irritatie, angst of onverschilligheid.

U kunt hierover meer lezen op de website van de Kanjertraining: www.kanjertraining.nl

Aanvullend wordt gebruik gemaakt van een leerlingvolgsysteem.

6 Schooltijden en opvang

Basisschool Develhoek werkt met een continurooster (het 'vijf gelijke dagen-model') waarbij de kinderen van alle groepen (1 t/m 8) iedere dag van 8:30 tot 14:00 naar school gaan en op school lunchen in de klas, onder toezicht van een leerkracht. De leerlingen op de Kleine Develhoek gaan van 08:20 uur t/m 13:50 uur naar school.

Basisschool Develhoek en YES! Kinderopvang werken intensief samen. Bij YES! Kinderopvang vindt u voor de kinderen van 4 t/m 12 jaar voorschoolse, naschoolse en buitenschoolse opvang. Voor kinderen van 2 t/m 4 jaar is er een peuterspeelgroep. Daarnaast verzorgt Basisschool Develhoek 'Viktor de Verkenner', een groep waarin kinderen vanaf 3,5 jaar een dagdeel per week spelenderwijs kunnen wennen aan de nieuwe schoolomgeving.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

Opvang
Schooltijd

Maandag: De starttijd op KD is 08:20 en eindtijd 13:50
Dinsdag: De starttijd op KD is 08:20 en eindtijd 13:50
Woensdag: De starttijd op KD is 08:20 en eindtijd 13:50
Donderdag: De starttijd op KD is 08:20 en eindtijd 13:50
Vrijdag: De starttijd op KD is 08:20 en eindtijd 13:50

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Yes! Kinderopvang, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Yes! Kinderopvang, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede vrijdag	29 maart 2024	
Tweede paasdag	01 april 2024	
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Tweede pinksterdag	20 mei 2024	
Junivakantie	17 juni 2024	21 juni 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

De junivakantie is een compensatievakantie voor de teveel te realiseren klokuren voor de leerlingen van schooljaar 2023-2024.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
geen aparte spreekuren	afspraak op verzoek	maandag t/m vrijdag

Wij werken niet met spreekuren. Er kunnen afspraken gemaakt worden, met de desbetreffende personen.

© 2023